**NASTAVNI PREDMET: NJEMAČKI JEZIK 1**

**Zanimanje: Tehničar za računalstvo**

1. **nastavno pismo**
2. **razred**

**2.nastavna cjelina**

**NA PUTU:**

**Zagreb, 2019.**

**Sadržaj:**

**Polaznicima ……………………………………………… 3**

**Na putu ……………………………………………………. 5**

**Negacija kein…………………………………..………… 6**

**Imperativ ………………………………………………. 7**

**An der Hotelrezeption……………………………….. 10**

**Karneval in Deutschland ………………….……….. 11**

**Literatura za produbljivanje znanja …………… 13**

**Pitanja za samoprovjeru ……………………..……. 14**

**Kontrolna zadaća ……………………………………… 15**

**Rješenja zadataka …………………………………….. 18**

**Prostor za bilješke……………………………………… 19**

**POLAZNICIMA**

Ovo nastavno pismo namijenjeno je polaznicima koji žele savladati nastavni program Njemačkog jezika za prvu godinu smjer tehničar za računalstvo – srednjoškolsko obrazovanje odraslih.

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su osposobiti polaznike za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću.

Odgojno-obrazovni ishodi predmeta:

SŠ (1) NJ

A.1.1. Polaznik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.

A.1.2. Polaznik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.

A.1.3. Polaznik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.

A.1.4. Polaznik piše srednje duge, jednostavne tekstove.

B.1.1. Polaznik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj vlastitoga referentnog okvira na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.

B.1.2. Polaznik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama

B.1.3. Polaznik poštuje drugačije svjetonazore te kritizira različite oblike diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.

C.1.1. Polaznik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.

C.1.2. Polaznik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.

U nastavnom pismu su na sažet, jasan i pregledan način izloženi osnovni sadržaji propisanog programa Njemačkog jezika za prvu godinu srednjoškolskog obrazovanja odraslih. Na kraju nastavnog pisma se nalaze zadaci i primjeri za samoprovjeru stečenog znanja, kao i točni odgovori. Ovo nastavno obrađuje nastavnu cjelinu Unterwegs (Na putu). Niz pitanja i zadaci za samoprovjeru nalaze se na kraju ovog nastavnog pisma te će polaznicima olakšati savladavanje gradiva i samoprovjeru usvojenog znanja. Uz ovo nastavno pismo kao osnovni izvor znanja polaznici trebaju konzultirati i redovni udžbenik iz njemačkoga jezika za prvi razred srednje škole:Schritte international 2 neu u izdanju Hueber Verlaga. U udžbeniku su istovjetni sadržaji obrađeni postupno i detaljno. Udžbenik polaznike vodi kroz proces učenja, potiče ih na učenje s razumijevanjem i preuzimanje aktivne uloge u procesu učenja. Obogaćen je dodatnim digitalnim sadržajima, koji su usmjereni prema ostvarivanju propisanih odgojno-obrazovnih ishoda. Predlažemo polaznicima, korisnicima ovog nastavnog pisma, da koriste i online vježbe. U nastavnom pismu stavljen im je link, kako bi mogli pristupiti online sadržajima za dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja. Na kraju, želimo da polaznicima programa srednjoškolskog obrazovanja odraslih – smjer tehničar za računalstvo ovo nastavno pismo posluži kao pouzdan izvor znanja iz nastavnog programa njemačkog jezika, da im olakša učenje i da u njima probudi želju za daljnjim obrazovanjem.

Autor

Zagreb, srpanj 2019.

**NA PUTU**

<https://www.hueber.de/schritte-international-neu/lernen?kategorie=audio&kategorie_1=&band=a12&band_1=>

1. **Hören Sie den Text. Richtig oder falsch?**

**R F**

Tim möchte ein Auto mieten.

Er möchte nach Wien fahren. .

Er hat einen deutschen Führerschein.

Lara kommt aus Kanada.

Lara kann kein Auto mieten.

1. **Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.**
2. Tim möchte ein Auto mieten und nach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fahren.
3. Aber mit einem ausländischen Führerschein kann man nur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Monate in Deutschland fahren.
4. Lara kommt aus der EU. Sie braucht keinen internationalen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Sie möchte ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mieten.
6. Aber sie bekommt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto. Sie ist zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Sie können den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nehmen.
8. Sie kaufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im ZOB.
9. Die Fahrt dauert nur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stunden.

**NEGATION KEIN**

**N. ein/ein/eine N. kein/kein/keine**

**Akk. einen/ein/eine Akk. keinen/kein/keine**

Hier ist ein Füller. Hier ist kein Füller.



Ich brauche einen Füller. Ich brauche keinen Füller.

Hier ist ein Heft. Hier ist kein Heft.



Ich brauche ein Heft. Ich brauche kein Heft.

Hier ist eine Tasche. Hier ist keine Tasche.



Ich brauche eine Tasche. Ich brauche keine Tasche.

1. **Ergänzen Sie mit kein/keine.**
2. Tim möchte ein Auto mieten. Er bekommt aber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deutschen und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ internationalen Führerschein.
3. Lara möchte auch ein Auto mieten. Aber auch sie bekommt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto. Sie ist zu jung.
4. Peter wohnt noch bei seinen Eltern. Er kann sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eigene Wohnung leisten. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geld dafür.
5. Maja hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Führerschein. Sie braucht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto.

**IMPERATIV**

1. **Hören Sie den Text und ordnen Sie zu.**

**Bring Geh sieh komm warte**

A: Du, sieh mal! Da vorne ist eine Autovermietung.

Da gehen wir jetzt und fragen. Na los, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit!

B: Ja, gleich. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du schon. Ich will noch schnell in den Laden da. Ich habe so

einen Hunger.

A: Okay. Tim, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Wasser für mich.

**Imperativ**

du siehst  **Sieh** mal!

du kommst mit  **Komm** mit!

1. **Was soll Tim alles machen? Was sagt Lara? Schreiben Sie.**

zu Walter fahren und Lili abholen Fahr zu Walter und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lili ab!

die Hausaufgaben machen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

leise sein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lili die Matheübung erklären \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eine E-Mail an die Lehrerin schreiben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Imperativ**

du bist  **Sei leise**!

du fährst  **Fahr**!

1. **In der Klasse**

**Was sagt der Lehrer?**

**Hören Sie und kreuzen Sie an.**

 Seid bitte nicht sol aut!  Macht doch die Handys aus!

 Schließt bitte die Bücher!  Öffnet bitte die Bücher!

 Hört doch bitte zu!  Lest bitte den Text!  Steht bitte nicht auf!

**Imperativ**

ihr hört zu  **Hört** zu!

ihr seid  **Seid**!

1. **In der Sprachenschule**

**Was muss man machen? Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle!**

 **Anmeldung zum Sprachunterricht**

Warten Sie bitte im Wartebereich. Bringen Sie bitte ihren Pass zur Anmeldung mit. Bezahlen Sie die Kursgebühren an der Kasse im 1. Stock. Seien Sie bitte leise. Die anderen haben Unterricht.

**Imperativ**

Sie warten Warten Sie!

Sie bringen … mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Sie bezahlen  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**!

Sie sind leise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bitte leise!

**An der Hotelrezeption**

1. **Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.**

Wann müssen wir am Sonntag auschecken?

Da müssen Sie noch kurz warten. Können Sie das bitte wiederholen?

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? Kann ich Ihnen helfen?

Wir haben ein Doppelzimmer reserviert. Hier, unsere Ausweise.

A: Grüezi mitenand. Kann ich Ihnen helfen?

B: Guten Tag. Mein Name ist Burger. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: Burger… Ach ja, Burger, Moritz und Anna. Das Zimmer ist leider noch nicht ganz fertig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Möchten Sie so lange ein Kafi Melange trinken?

C: Wie bitte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

A: Ein Kafi Melange. Dasi st ein Kaffee mit Rahm, äh, mit Sahne.

C: Ach so. Ja, gern.

A: Fein… Ich brauche Ihre Ausweise und Sie müssen bitte das Formular ausfüllen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

B: Nur Frühstück, bitte. Wir sind den ganzen Tag unterwegs.

C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A: Ach, danke. Hier ist Ihr Schlüssel, Zimmer Nummer 234. Der Lift ist dort.

B: Vielen Dank.

C: Eine Frage noch, bitte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

A: Um 11 Uhr.

**Karneval in Deutschland. Ist das lustig?**

****

**Text A**

**Petra:**  C:\Users\Tea\Desktop\preuzmi (2).jpg

Ja, das ist lustig. Ich liebe den Karneval. In Deutschland beginnt er am 11. November um 11 Uhr und 11 Minuten. Richtig lustig ist er aber erst in den letzten Wochen. An den letzten sechs Karnevalstagen sind die ganz großen Feste. Das ist meistens im Februar, also mitten im Winter. Da ist es natürlich ziemlich kalt. Trotzdem sind viele Tausend Menschen auf der Straße. Sie haben Kostüme und Masken, überall ist Musik, man tanzt und singt, man lacht und feiert. Besonders bekannt sind die Feste am Rhein, in den Großstädten Mainz, Köln und Düsseldorf. In Südwestdeutschland, in der deutschsprachigen Schweiz und im Westen von Österreich heißt der Karneval „Fasnacht“. In den andren Teilen von Österreich und in Bayern sagt man „Fasching“.

**Text B**

**Matteo: C:\Users\Tea\Desktop\preuzmi (3).jpg**

Nein, das ist in Deutschland überhaupt nicht lustig. In Rio vielleicht schon… Beginnen wir mal mit dem Wetter: Beim Karneval in Rio de Janeiro ist es schön warm, beim Karneval in Köln ist es kalt und ungemütlich, minus eins bis sieben Grad. Brrr! Was ich nicht so gern mag, ist dieser organisierte Spaß, dieses organisierte Lustigsein. Okay, das Sambatanzen in Rio ist auch organisiert. Aber die Musik ist echt cool. Nicht so Humba-humba-täterää- Musik wie in Deutschland. Ich habe nichts gegen Feiern und Feste. Aber bitte keine Karnevalsfeste. Die sind einfach nur langweili

1. **Lesen Sie Tex A. Ergänzen Sie.**
2. Der Karneval in Deutschland beginnt am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Die ganz großen Feste sind meistens im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Der Karneval heißt auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. **Lesen Sie Text B. Ergänzen Sie.**
6. Beim Karneval in Rio de Janeiro ist es schön \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, beim Karneval in Köln ist es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Die Musik in Rio ist echt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
8. Karnevalsfeste sind einfach nur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
9. **Markieren Sie je drei Stichworte in den Texten.**
10. Was findet die Petra lustig? Kostüme und Masken
11. Was findet Matteo nicht gut?

**Literatura za produbljivanje znanja:**

Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann:

Schritte international neu 2: udžbenik i radna bilježnica za njemački jezik za 1. razred, 6. i 9. godina učenja

Hueber Verlag

Online sadržaji:

<https://www.hueber.de/exercises/530-25146/?rootPath=/exercises/530-25146/#/sections>

**Das kann ich schon:**

**Negation kein:**

**Ergänzen Sie.**

Ich möchte ein Auto mieten. Ich bekomme aber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto. Ich bin zu jung.

Peter hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Führerschein. Er braucht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto.

**Das kann ich**  **sehr gut**  **gut**  **nicht so gut.**

**Imperativ:**

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

1.  Siehst du mal?  Sieh mal! Das Auto sieht toll aus!
2. Wir gehen schwimmen.  Komm doch mit!  Du kommst mit?
3.  Wählt ihr  Wählt zuerst das Ziel aus!
4.  Bring  Bringst bitte deinen Ausweis mit!
5.  Sei  Bist bitte pünktlich!

**Das kann ich**  **sehr gut**  **gut**  **nicht so gut.**

**Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben:**

**Das kann ich**  **sehr gut**  **gut**  **nicht so gut.**

**Gespräche an der Rezeption verstehen.**

**Das kann ich**  **sehr gut**  **gut**  **nicht so gut.**

**KONTROLNA ZADAĆA**

1. **Schreiben Sie Bitten.** \_\_\_\_ / 3 Punkte
2. Sie müssen dort warten. Warten Sie bitte dort.
3. Ihr müsst Frau Müller zuhören. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Du musst pünktlich sein. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Sie müssen den Pass zeigen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. **Ergänzen Sie.** \_\_\_\_ / 3 Punkte

Das ist eine Tasche. Ich brauche keine Tasche.



 Das ist ein Auto. Ich brauche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto.

 Das ist ein Regenschirm. Ich brauche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Regenschirm.

 Das ist eine Mappe. Ich brauche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mappe.

1. **An der Hotelrezeption**

**Was passt nicht? Markieren Sie.** \_\_\_\_ / 3 Punkte

1. Möchten Sie -Vollpension? - telefonieren? -Halbpension?
2. Ich habe -ein Einzelzimmer - ein Doppelzimmer -eine Wohnung reserviert.
3. Ich brauche -Ihren Ring. –Ihren Ausweis. –Ihren Pass.

1. **Ordnen Sie zu.** \_\_\_\_ / 5 Punkte

Wann muss ich am Sonntag auschecken? Hier ist Ihr Schlüssel.

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? Ich habe ein Einzelzimmer reserviert.

Ich brauche Ihren Ausweis

A: Guten Tag. Mein Name ist Murty. Ich habe ein Eizelzimmer reserviert.

B: Herzlich willkommen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A: Nur Frühstück, das reicht.

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Sie müssen bitte das

Formular ausfüllen.

A: Gut. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

B: Um 12 Uhr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sie haben Zimmer 303.

A: Danke.

**Viel Erfolg**

0 – 6 = 1

7 = 2

8– 10 = 3

11 – 12 = 4

13 – 14 = 5

**ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO**

**PREDMET: NJEMAČKI JEZIK**

**RAZRED: PRVI**

**DRUGO NASTAVNO PISMO**

**KONTROLNA ZADAĆA**

**IME I PREZIME**

**ADRESA STANOVANJA**

**KONTAKT: tel./ mobitel**

**BROJ BODOVA**

**Kontrolnu zadaću obavezno predajte nastavniku nakon savladavanja**

**teksta ovog nastavnog pisma, odnosno prije prelaska na sljedeće nastavno**

**pismo.**

**Ukoliko trebate pomoć, javite se nastavniku radi dodatnih konzultacija.**

**RJEŠENJA ZADATAKA**

**Str. 5., zad.1.: 1.R, 2.F, 3.F, 4.F, 5.R; zad 2: 1. Salzburg, 2. sechs, 3. Führerschein, 4. Auto, 5. kein, jung, 6. Bus, 7. Fahrkarten, 8. zwei**

**Str. 6., zad.1.: 1. kein, keinen, keinen, 2. kein, 3. keine, kein, 4. keinen, kein**

**Str. 7., zad. 1: A:.komm, B: Geh, A: warte, Bring; zad. 2. Fahr zu Walter und hol Lili ab!, Mach die Hausaufgaben!. Sei leise!, Erklär Lili die Matheübung!, Schreib eine E-Mail an die Lehrerin!**

**Str. 8. zad. 4.: Seid bitte nicht so laut!, Macht doch die Handys aus!, Öffnet bitte die Bücher!, Hört doch bitte zu!**

**Str. 9., zad. 4.: Warten Sie!, Bringen Sie …mit!, Bezahlen Sie, Seien Sie!**

**Str. 10., zad. 1.: A: Kann ich Ihnen helfen? B: Wir haben ein Doppelzimmer reserviert. A: Da müssen Sie noch kurz warten. C: Können Sie das bitte wiederholen? A: Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? C: Hier, unsere Ausweise. C: Wann müssen wir am Sonntag auschecken?**

**Str. 12., zad. 1.: 1. 11. November, 11 Uhr und 11 Minuten, 2. Februar, 3.Fasnacht , Fasching**

**Str. 12., zad. 2.: 1. warm, kalt, 2. cool, 3. langweilig**

**Str. 12., zad. 3: Petra: Kostüme und Masken, überall ist Musik, man tanzt und singt, man lacht und feiert; Matteo: es ist kalt, Musik, langweilig, organisiert**

**Str. 14. Negation kein: kein, keinen, kein**

**Imperativ: 1. Sieh mal! 2. Komm doch mit! 3. Wählt zuerst das Ziel aus! 4. Bring**

**bitte deinen Ausweis mit!, 5. Sei bitte pünktlich!**

**PROSTOR ZA BILJEŠKE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_